

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทปรัชญา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 419 110

ภาษาไทย (Thai name) : ปรัชญาขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Philosophy

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor) เป็นรายวิชาโทปรัชญา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครยา สังข์จันทร์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครยา สังข์จันทร์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาปรัชญาที่สำคัญได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ในระดับเบื้องต้น

K2 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบทบาทของปรัชญาที่มีต่อมนุษยสังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่าง ๆ รวมทั้งการประยุกต์ทฤษฎีทางปรัชญาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีกระบวนการคิดทางปรัชญาและสามารถใช้กระบวนการทางปรัชญาสังเคราะห์ความรู้ทางปรัชญา

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอภิปราย และตอบประเด็นคำถามทางปรัชญาที่สัมพันธ์กับชีวิตและสภาพการณ์ร่วมสมัย

S3 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการค้นคว้าวิจัยและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยด้วยตนเอง

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

A2 : นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น อย่างมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความเชื่อและแนวคิดที่แตกต่างหลากหลาย

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ปัญหาปรัชญาที่สำคัญ เช่น ธรรมชาติของมนุษย์ ความรู้ของมนุษย์ จริยธรรมของมนุษย์

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : The philosophical significant problems such as human nature, human knowledge and human morality

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1 - 2	1. แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น	6	K1, K2, S1, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ ผ่านระบบ KKU e-Learning และช่องทางอื่น ๆ และอธิบายประมวลรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน</p> <p>(2) ดู Clip เรื่อง : คำคมและไลฟ์โค้ช เป็นปรัชญาหรือไม่? สนทนาว่าด้วยความเข้าใจผิดในเรื่องปรัชญา กับ อ.ตุล คมกฤษ อยู่เต็กเค็ง</p> <p>(3) นักศึกษาอภิปรายร่วมกันใน หัวข้อ ถ้าคำคมและไลฟ์โค้ช ไม่ใช่ปรัชญา แล้ว “ปรัชญาคืออะไร”</p> <p>(4) นักศึกษาทำสรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ปรัชญา ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) สรุปความหมายปรัชญา คืออะไร ร่วมกัน รวมถึงตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ</p> <p>(6) อาจารย์อธิบายการเรียนแบบ Asynchronous ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่อาจารย์จะนำมาใช้ในรายวิชานี้ให้นักศึกษาเข้าใจ ทั้งนี้การเรียนแบบ Asynchronous คือ การเรียนที่นักศึกษาไม่จำเป็นต้องออนไลน์พร้อม ๆ กัน นักศึกษาแต่ละ</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>คนแต่ละคนสามารถจัดการเวลาเรียนด้วยตัวเองได้ตามความเหมาะสม และสามารถสร้าง ก้าวหน้าในการเรียนได้ด้วยตนเองตามความสนใจที่แตกต่างกันไปของนักศึกษาแต่ละท่าน</p> <p>อาจารย์การสร้างแหล่งการเรียนรู้แชนแนลไว้ ทั้งใน E learning และใช้ FB ประจำวิชา ที่ทุกคน เข้ามาเป็นสมาชิกอยู่แล้ว เปลี่ยน Setting ของ FB ประจำวิชาเป็น Social Learning แล้วใช้ ฟังก์ชั่นตั้งค่าโพสต์ให้เป็น Unit</p> <p>แนะนำนักศึกษาให้รู้จัก วิธีที่จะเข้าไปทยอยดูคลิปและศึกษาเอกสารที่อาจารย์คัดเลือกมา แล้วจัดเป็น Unit แบ่งจำนวนทั้งสิ้นเป็น 5 Unit ประกอบด้วย</p> <p>Unit 1 อภิปรัชญา (Metaphysic) Unit 2 ญาณวิทยา (Epistemology) Unit 3 จริยศาสตร์ (Ethics) Unit 4 ตรรกศาสตร์ (Logic) Unit 5 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>ทั้งนี้ แต่ละ Unit จะมีคลิปและเอกสารจำนวนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของเนื้อหาที่วิเคราะห์เป็น Chunk ย่อย ๆ บาง Unit ดูเหมือนมีคลิปเยอะ เอกสารเยอะ แต่เป็นแอนิเมชันยาว 2 นาที บ้าง คุยสรุปยาว 5-10 นาที เป็นเอกสารสรุปบ้าง เอกสารบทความอ่านประกอบบ้างแตกต่างกันไป บางคลิปหรือบางเอกสารอาจจะเป็นเนื้อหาที่ยากหน่อย หรือจำเพาะเจาะจงสำหรับผู้สนใจจริง ๆ ผู้สอนก็จะใส่วงเล็บกำกับไว้ให้ชัดเจนว่า ไม่จำเป็นต้องดูหรืออ่านก็ได้ ถ้าไม่มีเวลาพอ</p> <p>คลิปและเอกสารทั้งหมดผู้สอนได้คัดเลือกจากคลังคลิปและคลังเอกสารที่เกี่ยวข้องใน Youtube หรือในแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ เวลา ระดับความลุ่มลึก วิธีการนำเสนอ และพยายามคัดเลือกจากหลากหลายแหล่งทั้งคลิปการสอนและเอกสารที่เขียนโดยคณาจารย์ต่างสถาบัน แอนิเมชัน รายการข่าว รายการสนทนา ฯลฯ เพื่อให้เห็นแหล่งสารสนเทศที่หลากหลายที่นิสิตสามารถสืบค้นต่อได้อีก</p>
3	2. อภิปราย สิ่งที่มืออยู่คืออะไร	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม อภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	สสารนิยม, จิตนิยม, ธรรมชาตินิยม และอื่น ๆ			(2) แจกใบงาน ผู้เรียนจับกลุ่ม 5 คน ช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิดเพื่อ การตัดสินใจร่วมกัน และสรุปความคิดรวบยอด (3) ทำแบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ และเก็บคะแนนท้ายหัวข้อ
4	3. ญาณญาณวิทยา ความรู้คืออะไร - เหตุผลนิยม/วิธีการนิรนัย, ประสพการณ์นิยม/วิธีการ อุปนัย และทฤษฎีความรู้กลุ่มต่าง ๆ	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม อภิปรายคลิปและเพิ่มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงาน ผู้เรียนจับคู่ 2-3 คน ช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิดเพื่อ การตัดสินใจร่วมกันและสรุปความคิดรวบยอด (3) ทำแบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ และเก็บคะแนนท้ายหัวข้อ
5	4. จริยศาสตร์ เราควรปฏิบัติอย่างไร - เราใช้อะไรเป็นเกณฑ์ตัดสินดีชั่วถูก ผิด และธรรมชาติ ของมนุษย์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ต่าง ๆ	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม อภิปรายคลิปและเพิ่มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงาน ผู้เรียนจับกลุ่ม 5 คน ช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิดเพื่อ การตัดสินใจร่วมกันและสรุปความคิดรวบยอด (3) ทำแบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ และเก็บคะแนนท้ายหัวข้อ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6	5. ตรรกศาสตร์ การคิดอย่างถูกต้องและเป็นระบบ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย ธรรมชาติของ ความสมเหตุสมผลและความบกพร่องในการ ให้เหตุผลเชิงตรรกะ	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม อภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงาน ผู้เรียนจับคู่ 2-3 คน ช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิดเพื่อ การตัดสินใจร่วมกัน และสรุปความคิดรวบยอด (3) ทำแบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ และเก็บคะแนนท้ายหัวข้อ
7	6. สุนทรียศาสตร์ ปัญหาทางสุนทรียศาสตร์ ศิลปะคืออะไร/การมีอยู่ของความงาม, ศิลปะกับ ศีลธรรม ทฤษฎีทางศิลปะ	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม อภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงาน ผู้เรียนจับกลุ่ม 5 คน ช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิดเพื่อ การตัดสินใจร่วมกัน และสรุปความคิดรวบยอด (3) ทำแบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ และเก็บคะแนนท้ายหัวข้อ
8 - 14	7. นักศึกษาทำโครงการ	10	K1, K2, S1, S2, S3 A1, A2	Step 1 เลือกปัญหาปรัชญาที่นักศึกษาสนใจ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>Step 2 ให้ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง(จากเอกสารประกอบการสอน/เอกสารที่แนะนำให้สืบค้นจากแหล่งต่างๆ) บันทึกคำศัพท์ทางปรัชญาที่นักศึกษาไม่เข้าใจก่อน แล้วมอบหมายกันให้รับผิดชอบไปค้นคว้าแสวงหาคำตอบ</p> <p>Step 3 ร่วมกันอภิปรายความสำคัญของปัญหา (อธิบายให้เห็นว่าปัญหาที่กลุ่มศึกษาเป็นปัญหาปรัชญาอย่างไร)</p> <p>Step 4 ระดมสมองร่วมกันตอบปัญหาใน Step นี้ โดยหาคำตอบจากความรู้เดิมของนักศึกษา (ให้บันทึกคำตอบของนักศึกษาแต่ละคนใน สมุดงาน)</p> <p>Step 5 นำข้อมูลที่ร่วมกันตอบใน Step 4 มาสังเคราะห์แล้วเขียนเป็นสมมุติฐานของกลุ่ม และหาเหตุผลสนับสนุนมาอย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>Step 6 จากสมมุติฐานและเหตุผลสนับสนุนใน Step 5 ให้นักศึกษากำหนดว่าจะต้องไปศึกษาเนื้อหาทางปรัชญาด้านใดบ้างมาอธิบายสนับสนุนสมมุติฐานหรือพิสูจน์/ทดสอบสมมุติฐานดังกล่าว</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>Step 7 แก้ไขปรับปรุงสมมติฐานและเหตุผลสนับสนุน ให้สมบูรณ์มากขึ้น โดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาทางปรัชญาตาม Step 6 (ถ้าไม่มีแก้ไข ให้อธิบายเหตุผล) ในขั้นนี้ให้บันทึกความเห็นของสมาชิกแต่ละคนไว้ด้วย (สมาชิกอาจมีความเห็นที่สนับสนุนหรือคัดค้านก็ได้)</p> <p>Step 8 ให้หาตัวอย่างประกอบ ตัวอย่างต้องทำให้ปัญหาของเรื่องที่ศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น และสนับสนุนสมมติฐานของกลุ่ม และเป็นตัวอย่างที่ทำให้การนำเสนอชัดเจน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์ร่วมสมัย หรือสื่อต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือ บทละคร ฯลฯ</p> <p>Step 9 สรุปเนื้อหาตั้งแต่ Step 3-8 เพื่อนำเสนอหน้าชั้น โดยสรุปลงในกระดาษ A 4 เพียง 1 หน้า ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>ความสำคัญของปัญหา (อธิบายให้เห็นว่าปัญหาที่กลุ่มศึกษาเป็นปัญหาปรัชญาอย่างไร)/ข้อสมมติฐานของกลุ่ม/เหตุผลที่สนับสนุนสมมติฐาน/ตัวอย่างประกอบการนำเสนอ/แนวคิด/ทฤษฎีของนักปรัชญาที่กลุ่มเลือกมาสนับสนุนความคิดของกลุ่ม/สรุป</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				Step 10 นำคำถามจากการนำเสนอมาตอบ พร้อมบันทึกการเรียนรู้จากการทำงานปรัชญาของ นักศึกษาแต่ละคน
15	สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาปรัชญา	3	K1, K2, S2, A2	อาจารย์และ ผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้จากรายวิชา พร้อมให้นักศึกษาเขียน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S2, S3, A1	30	1. เช็ชชื่อการเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ 2. เช็ชชื่อการเข้าไปอ่านงานออนไลน์ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อการอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน
แบบฝึกหัดท้ายบทและงานสรุป	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์ที่ 3, 4, 5, 6, 7
การผลิตโครงงาน (งานเดี่ยว)	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, K2, S3, A2	20	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาปรัชญา โดย ผศ.อัครยา สังข์จันทร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2560

เอกสารที่ปรากฏในกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

กิริติ บุญเจือ. **ปรัชญาสำหรับผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534

จรูญ โภภักดิ์นานนท์. **ศิลปะคืออะไร**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี จำกัด, 2539

ชลุด นิมเสมอ. **องค์ประกอบของศิลปะ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534

วิทย์ วิศทเวทย์. **ปรัชญาทั่วไป : มนุษย์ โลกและความหมายของชีวิต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2538

พระทักษิณคณาธิการ. **ปรัชญา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, 2544

พระราชวรมณี (ประยูร ธมมจิตโต). **ปรัชญากรีก : บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , 2532

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย**, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2540

วิรุณ ตั้งเจริญ และคณะ **โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์**, กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2543

วิรุณ ตั้งเจริญ. **ทัศนศิลป์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526

ส.ศิวลักษณ์. **ก้าวแรกของปรัชญาฝรั่ง**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526

สมเกียรติ ตั้งนโม. **ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างสรรค์**. เชียงใหม่ : วารสารศิลปะวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543

สมภาร พรหมทา. **มนุษย์กับการแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

สุจิตรา อ่อนค้อม. **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2538

สุเชาวน์ พลอยชุม. **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โครงการตำราภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>